

Delfinen

Forår 2019...

Foråret er over os, maj står for døren, og bøgen er sprunget ud.

Det betyder, at 9. klasserne er ved at være klar til afgangsprøverne. De skriftlige prøver starter den 6. maj og efter en lille uges tid med dem, er der kun små tre uger, til de har sidste, almindelige skoledag. Jeg er sikker på, at de glæder sig til netop den dag, hvor der er tradition for udklædning, underholdning og karamelkastning.

Når festlighederne er overstået, venter de mundtlige prøver, før de til dimissionen den 27. juni får overrakt deres prøvebeviser som et tegn på, at de har afsluttet 10 års grundskoleuddannelse.

Jeg er sikker på, at alle eleverne klarer sig godt. Det har de også fortjent, for de har gjort, hvad de kunne for at leve op til vores forventninger, og de har været koncentrerede og målrettede i deres skolearbejde.

8. klasserne skal selvfølgelig også have mulighed for at øve sig. Der er godt nok et år, til de skal til afgangsprøver. Men for at forberede dem, afholdes både skriftlige og mundtlige årsprøver, før de kan gå på sommerferie. På den måde bliver de bekendte med prøverne og de krav, der venter dem om et års tid. For som alle ved, skal man øve sig, hvis man skal blive god til noget.

Ud over et forhåbentligt smukt forår, byder maj måned også på Store Legedag. En dag, hvor hele overbygningen klassevis dyst i forskellige, udfordrende lege. Bull Riding, Sumobrydning og andre spændende ting plejer at være en del af programmet. Jeg er sikker på, at alle får det rigtig sjovt sammen. Det er elevrådet, der hvert år planlægger Store Legedag. Mere om elevrådet senere i denne Delfin.

Med denne indledning til dette nummer af Delfinen vil jeg ønske alle et skønt forår.



Indhold

I denne udgave

Forår 2019	1
Forældrebestyrelsesmødet	2
Farver på vores skole	2
Elevrådet	2
Danmarks bedste SFO – Åkanden	3
Personalenytt	3
Skilsmissegrupper på NPR	4



Forældrekredermødet

Onsdag den 24. april afholdt vi det årlige forældrekredermøde.

Som sædvanligt var hele personalet mødt frem. Jeg tør godt indrømme, at det desværre ikke nogen publikumsmagnet, når bestyrelsen fremlægger regnskab og budget, samt når bestyrelsesformanden og skolelederen fortæller om året, der gik. 33 stemmesedler blev der delt rundt, da der skulle stemmes nye bestyrelsesmedlemmer ind i bestyrelsen.

Heldigvis var der seks, der ønskede at stille op til valget om de fire bestyrelsespladser.

Marianne Jacobsen Juhl og Malene Faurholm Christensen ønskede genvalg og blev også valgt. Heidi Eskelund Knudsen og Morten Pihl er nye medlemmer i bestyrelsen.

Forældrekredermødet sluttede med et fantastisk og morsomt foredrag af Lars Mogensen. Det kunne jeg godt have ønsket, at mange flere forældre havde hørt.

Citat af pige på 14 år:

*”Det er ikke mine forældre, men mig, der er blevet skilt.
For jeg lever to forskellige liv.”*

Farver på vores skole

Vi er færdige med at bygge, og vi er ved at vænne os til de nye rammer. Det går sådan set meget godt. Eleverne går til det med den største selvfølgelighed og agerer som om, de altid har været her.

Da vi andre lige havde vænnet os til alt det nye og fik set os lidt omkring, syntes vi alligevel, at der manglede noget – der manglede farver på de hvidmalede vægge.

Når man skal lave noget, som man ikke nødvendigvis er klog på, må man finde en, der er.

Derfor inviterede vi arkitekt og farvedesigner Dorthe Andersen på besøg. Dorthe har blandt andet rådgivet om farver til Folketinget og vundet flere priser.

Hun var heldigvis frisk på at hjælpe os.

Vi er begyndt, og der er kommet farver hist og her. Som med alting – og måske især med farver – så er der forskellige opfattelser af, hvad der er det rette. Men uanset hvad, så har det i hvert fald givet anledning til meningsudvekslinger og dialog.

Elevrådet

I efteråret blev skolens elevråd udvidet med repræsentanter fra 3. klasserne, så det nu omfatter elever fra 3. til 9. klasse. Det var skolens emneuge om demokrati og medborgerskab, der fik 3. klasserne til at udfærdige et begrundet ønske om at deltage i elevrådet. Ud over altid at være lydhør overfor elevernes ønsker, giver det faktisk god mening, at de deltager, da vi på den måde også har repræsentanter fra indskolingens i elevrådet.

Elevrådet ledes af en formand og en næstformand. I år er det Nicholine fra 9.a og Solvej fra 8.a. Lærer Camilla Vognsgaard hjælper dem med alt det praktiske. Efter elevrådsmøderne mødes formand og næstformand med mig for at orientere mig om, hvad der rører sig, så vi altid er opdateret på elevernes perspektiv.

I indeværende år har elevrådet beskæftiget sig med en masse praktiske ting i forhold til de ønsker og mangler, der altid følger med, når man flytter ind i en ny bygning. De har også drøftet skoleborde og stole for at finde ud af, om vi skal kigge på nye og andre typer. Elevrådet har desuden drøftet udvalgte punkter af årets trivselsundersøgelse, efter at formanden og næstformanden var med til et møde med skolens arbejdsmiljøorganisation. De har også deltaget på et bestyrelsesmøde, hvor de har fortalt om deres arbejde. I skrivende stund er de optaget af at planlægge Store Legedag for hele overbygningen.

Det er dejligt, at der også er elever, der interesserer sig for de overordnede forhold på skolen, og som frivilligt deltager i skolens elevråd, så vi i fællesskab kan gøre skolen endnu bedre for alle.



Danmarks bedste SFO - Åkanden

Der findes ikke målinger, der måler og fortæller om kvaliteten af skolefritidsordninger. Af samme grund er det vanskeligt at udpege Danmarks bedste SFO. Det er sådan set heller ikke en konkurrence. Men derfor kan det godt være et mål, at man gerne vil være den bedste. Vi arbejder ikke bevidst på at skabe Danmarks bedste SFO, men vi arbejder hele tiden på at være det bedst mulige fritidstilbud til de børn, vi har.

I Åkanden, som vores SFO kaldes i daglig tale, er vi meget bevidste om, at det er elevernes fritid, vi har med at gøre. Børnene kommer fra en lang skoledag, hvor de har arbejdet med – og været optaget af – at lære. En skoledag, hvor rammerne langt hen ad vejen er sat af deres lærere. Når de så har fri fra skole, skal der også være plads til at lave noget, de selv har lyst til.

Åkanden tilbyder forskellige aktiviteter, som børnene kan deltage i – de kan også lade være, hvis de har mere lyst til at lege med deres kammerater. Alt sammen naturligvis under behørigt opsyn. Vi forsøger at tilbyde mange og varierede aktiviteter, der rammer indenfor det, børnene har lyst til. Der er forskellige kreative værksteder for dem, der har lyst til det. Der er også mere fysiske aktiviteter i gymnastiksalen eller udenfor. Vi har bål, og vi tager på ture. Vi har også en ung fyr, der et par gange om ugen spiller fodbold med børnene på engen.

Men aktiviteter gør det ikke alene. Det handler også om at blive set og mødt af engagerende og glade, positive voksne. Det er her, vores SFO for alvor viser kvaliteten. Det er hele tiden et fokusområde for personalet i Åkanden, at børn og voksne kan se og mærke, at de ansatte er der for børnenes skyld. Det er det, der giver gode dage i SFO'en. Jeg er sikker på, at langt de fleste, der kommer i Åkanden for at hente børn, oplever engagementet. Man bliver altid mødt med et hej og et smil – og ser man lidt søgende ud, er der straks en, der tilbyder hjælp.

For at hele dagen i skolen bliver så god, som overhovedet muligt, er det vigtigt med et tæt samarbejde mellem skole og SFO. I hele vores indskoling, herunder også Åkanden, er der en tæt dialog om elever og klasser. Det giver børnene trygge og gode dage, hvor der opleves sammenhæng mellem det vi siger, og det vi gør, og hvor der tages hånd om det enkelte barn.

Hvis man skal tillade sig at måle en lille smule på Danmarks bedste Åkande og Danmarks måske bedste SFO, så må det være på antallet af børn, der går der. Ud af 155 børn i indskoling går 153 af dem i Åkanden. Det kan kun være et udtryk for, at det er et rigtig godt sted at være, og som børnene er meget glade for. Og når børnene har det sådan, så er det i hvert fald den bedste SFO i Danmark for netop dem – og det er det allervigtigste.



Personalenyt

Den 28. februar tog vi afsked med Linda Kønig, der af familiemæssige årsager havde valgt at sige op. Linda nåede at være ansat hos os i fire år.

Næsten samtidigt meddelte en af vores andre lærere, at tiden er moden til at gå på pension. Det sker med udgangen af september.

Derfor slog vi de to stillinger op samtidigt, og vi fik rigtig mange ansøgninger.

Vi havde ansættelsessamtaler i slutningen af marts, og et enigt ansættelsesudvalg valgte at ansætte Jeanette Valentin pr. 1. maj og Sille Krum fra 1. august.

Jeanette har som midlertidig vikar for Linda været i gang fra 1. marts, så hun er allerede godt inde i vores arbejdsgange.

Jeg byder jer begge velkommen, og jeg håber, I bliver glade for at være en del af vores skole.

Alle vores øvrige medarbejdere er i fuld vigør.

De vikatimer, der altid opstår på grund af kortvarig sygdom, kurser og andre skemaomlægninger, læses for det meste af vores to faste vikarer, Willy og Thomas.



I ønskes alle et fantastisk forår.

Med venlig hilsen
Per Larsen
Skoleleder

Nyborg Private Realskole

Enghavevej 1
Telefon: 65 31 00 02
kontor@npr.dk
www.nyborgprivaterealskole.dk

TRADITION • FAGLIGHED • TRIVSEL



Skilsmissegrupper på NPR

Mange børn oplever på et tidspunkt i barndommen, at mor og far går fra hinanden. Skilsmisser forekommer så hyppigt, at det er helt normalt med skilte og sammenbragte familier.

Når forældrene bliver skilt, er det en svær situation for det enkelte barn. Hverdagen og livet slår en ordentlig kolbøtte. Bruddet mellem forældrene påvirker altid i kortere eller længere tid barnets generelle trivsel og evne til at lære. Barnets følelsesmæssige reaktioner kan med andre ord periodisk skygge for overskuddet til at lære på samme niveau som tidligere.

Forskning viser, at børn efter skilsmisse kommer i bedre trivsel, hvis de støttes i at få sat ord på deres tanker og følelser omkring forældrenes brud – og helst i fællesskab med andre skilsmissebørn.

Skolen har en unik mulighed for at støtte børn, når livet giver udfordringer, da skolen er et trygt og kendt miljø – og et uændret, fast holdepunkt for barnet.

Formål med skilsmissegrupperne

Skilsmissegruppen er et fællesskab, hvor deltagerne alle har skilte forældre. Børnene får her mulighed for at udtrykke sig og blive klogere på deres tanker og følelser i forhold til skilsmissen igennem samtale med andre børn i samme situation og med samme eller lignende erfaringer – for derigennem at styrke barnet i den virkelighed, de er havnet i.

Samtale og aktivitet

Samtale er det bærende element i skilsmissegruppen. Det er børnene, der har ordet. De bliver hjulpet af Bettina og Lone, der stiller spørgsmålene og er ordstyrere.

Emner, der bliver talt om:

- Er det min skyld?
- Når mine forældre er uvenner/når de skændes.
- Manglende søvn og tankemylder.
- Mærkedage og ferier.
- Savn af dengang – inden skilsmissen.
- Savn og bekymringer for den forælder, man ikke er hos.
- Loyalitet.
- Udfordringer omkring skiftedage.
- Mors og fars nye kærester og eventuelle børn og bonussøskende.

Børnene vil opleve, at de både skal lytte til andre børns erfaringer og – når de selv får lyst – fortælle om deres egne.

Her er det legalt at give udtryk for den sorg, de mærker – uden at føle, at de er illoyale.

Alle lærer af hinanden, og det enkelte barn vil erfare, at det ikke er alene om at føle sig følelsesmæssigt udfordret, og at der er lys forude. For selvom meget i hverdagen er forandret, er det væsentlige stadig uforandret; mors og fars kærlighed. Børn og unge er utroligt gode til at give hinanden gode, konkrete råd, når en ansvarlig voksen skaber rummet til det.

Fortrolighed

Vi taler fortroligt med hinanden i gruppen. Det betyder, at man ikke fortæller nogle udenfor gruppen om, hvad andre har sagt eller gjort. Derimod må man gerne fortælle andre, hvilke emner, der er talt om.

Organisering

Vi forsøger så vidt muligt at lave grupperne, så aldersspredningen ikke er alt for stor.

Vi mødes en gang om ugen. Typisk vil et forløb vare i 6-10 uger og 1-1½ time pr. gang.