

Tilsynserklæring for Nyborg Private Realskole, april 2019

Skolens navn: Nyborg Private Realskole
Navn på den tilsynsførende: Susanne Eskildsen
Datoer for tilsynsbesøg: Den 1. november 2018, 6. december 2018, 23. januar 2019, 8. marts 2019.

Jeg hedder Susanne Eskildsen, jeg er lektor og certificeret til at føre tilsyn med private skoler. Jeg blev valgt som skolens tilsynsførende i april 2017

I min egenskab af tilsynsførende for Nyborg Private Realskole har jeg været på tilsynsbesøg på 4 skoledage i skoleåret 2018/19. Jeg har overværet undervisningen på alle klassetrin og i alle fagområder.

Jeg har i dette skoleår haft fokus på de praktisk/ musiske fag.

- fordi en del af disse lokaler var under ombygning sidste skoleår, men også fordi idræt er blevet et prøvfag. Det bliver Håndværk & design, billedkunst, og madkundskab også, hvis fagene vælges som valgfag i de ældste klasser.

Jeg har overværet idræt på 9. klassetrin – eleverne var gruppevis netop ved at gennemgå deres eget planlagte program i redskabsaktiviteter. Programmet kan eleverne inddrage i deres disposition til eksamen. Det er spændende at se hvilken betydning det får, at faget bliver et prøvfag.

Jeg har overværet billedkunst i 1. b, 2. a, 4.a, undervisningen foregik i et kreativt læringsmiljø, hvor eleverne taler sammen, inspirerer og hjælper hinanden.

Jeg har overværet madkundskab i 5. b, hvor eleverne forholdt sig til de 5 grundsmage. De smager, vurderer og diskuterer og får fokus på fødevarernes forskellige smag. De får også udfordret deres eventuelle kræsenhed.

Håndværk & design i 4. b. - to "gamle fag" med en ny tilgang – designprocessen. Hvor der ud over det håndværksmæssige er fokus på, at der skal tænkes innovativt og entreprenant. Meget fint med to undervisere på faget og lokalerne er godt indrettet til arbejdet med både hårde og bløde materialer. Eleverne klør på, men her i starten er der selvfølgelig mange håndværksmæssige udfordringer.

Og i forhold til hvad eleverne frembringer i de praktisk/ musiske fag – jeg har som forælder/ bedsteforælder fået mange fine hjemmelavede gaver. Jeg håber I sætter pris på de ting I får, der er ofte lagt meget sjæl i dem - og ikke som i en reklame jeg så for nylig, hvor faren pr. automatik

smider datterens kunstværk i brændeovnen. Bordskånere kan man aldrig få for mange af – som det hedder hjemme hos os.

Jeg har også overværet undervisning i engelsk i 3. a, 5.a og 6.b.

Der bliver virkelig talt engelsk, alle får mulighed for at sige noget – og det gælder alle klassetrin. Undervisningen er planlagt og gennemføres så det er muligt.

Eleverne er gode til at hjælpe hinanden, de taler sammen to og to, de går måske rundt og taler med hinanden, fx forklarer 6. klasse hinanden ord og begreber fra den læste tekst, de har et godt ordforråd og de er ikke bange for at forsøge sig. Derudover bliver der også læst højt og sprogets grammatik øves sideløbende

Jeg har også overværet undervisningen i tysk i både 7.a og 7.b.

Her er der også et godt fokus på det talte sprog, men der er lidt mere fokus på grammatikken. Ordforrådet er naturligvis ikke så stort som i engelsk.

En enkelt dansktime er det også blevet til – det var i 7. b

Desuden har jeg overværet

Kristendomsundervisning i 8.a – veltilrettelagt undervisning om synd og tilgivelse

Biologi i 8.b – spændende time om proteinsyntese

Historie9.a. – elevernes oplæg om Tyskland i 30érne

Jeg har også overværet matematikundervisningen på hele 7. årgang – hvor undervisningen foregår niveaudelt.

Jeg har haft fokus på, hvordan der inkluderes og differentieres i undervisningen, hvordan elever med særlige behov støttes, og hvordan eventuelle udfordringer for den enkelte elev tackles. Jeg har i den forbindelse haft nogle rigtig gode samtaler med Lone om, hvordan skolen varetager denne opgave.

Jeg har også haft nogle spændende samtaler med Per om god undervisning. Per har bl.a. fortalt om ideen med Center for faglig sparring. Hvor kolleger kan sparre og inspirere hinanden.

Vi har ligeledes vendt læringsmålenes betydning - og til tider benspænd- for det faglige indhold, vi har talt om faglig fordybelse og muligheden for at være i et flow. Og vi har diskuteret de didaktiske muligheder for at fremme fordybelsen i et fagligt felt. Det er godt og vigtigt, at der er tid og kræfter til pædagogisk nytænkning. Man kan som ledelse let blive opslugt af den daglige drift.

Jeg kan afslutningsvis konstatere at de undervisningsmaterialer der benyttes i klasserne, er materialer der også bruges i folkeskolen på tilsvarende klassetrin. IT inddrages i undervisningen på en funktionel og relevant måde.

Undervisnings sproget og det almindelige omgangssprog på skolen er, som det skal være, på dansk.

Det er min klare vurdering af skolens undervisning til fulde står mål med undervisningen i den danske folkeskole.

Der er en god tone blandt børn og voksne og jeg føler mig meget velkommen både i klasserne og på lærerværelset.

d. 24./4. 2019

Susanne Eskildsen, tilsynsførende.