

## Indhold

### I denne udgave

Juleferie 2020 ...	1
Det nyeste sort - Teams	2
Morgen-SFO	2
Når smitten rammer	2
Dagligdagen m.m.	3
Personalenyt	3
December er ikke det samme ...	4

# Delfinen

## Juleferie 2020

Nu går 2020 på hæld, og det er tid til at holde en velfortjent juleferie. Meget er forandret de seneste ni måneder, og det ser ud til at fortsætte et godt stykke ind i det nye år.

For skolens vedkommende betyder det blandt andet, at alle traditionelle fællesarrangementer er aflyst. Bare her i december handler det om elevrådets julepyntningskonkurrence, Luciaoptog, julegudstjeneste og krybbespil – og selvfølgelig alle de morgensamlinger, hvor vi tænder adventskransen og synger julesange. Man kan vist godt sige, at noget af julestemningen mangler.

Hverdagen har siden marts været præget af hjemsendelser, afstand og håndsprit. Lærerne vil nok sige, at undervisning af enkeltelever og klasser over Teams også fylder en del.

Der tales om frontpersonale. Dog mest i forbindelse med sundhedsmedarbejdere og plejepersonale. Men uden sammenligning i øvrigt, så er lærere og pædagoger også frontpersonale. Hver dag modtager de smilende og glade eleverne, underviser dem – og yder den omsorg, det enkelte barn har behov for.

Det kræver sit at holde ud og holde ved, når smitten slår ned hos elever og ansatte eller hos nogle, man kender.

Jeg vil gerne takke skolens personale for deres arbejdsindsats igennem de sidste ni måneder. Det er fantastisk at arbejde sammen med et så engageret personale, der hver eneste dag og uagtet forholdene stiller op for børnene.

Jeg vil samtidig takke alle jer forældre for jeres støtte og opbakning i en anderledes hverdag – både i skole og SFO. Det er vigtigt for jeres børn, og det er selvfølgelig også vigtigt for medarbejderne og skolen som helhed.

Med denne indledning vil jeg takke for året, der er gået, og ønske jer alle en glædelig jul og et godt og lykkebringende nytår.





## Det nye sort: Teams

Lige efter hjemsendelsen i marts og april var der mange, der hyldede Teams og onlineundervisningens fortræffeligheder.

Der er også en del positivt at sige om de muligheder, det giver elever og lærere – især når vi ikke kan mødes fysisk.

Det er så der, vandene skiller for mig. Når vi ikke kan mødes, er det et fantastisk redskab, og vi har i den forgangne periode da også holdt en del møder online.

Der har været – og er stadig – også en del undervisning på Teams. Det fungerer,

eleverne bliver holdt til, de lærer noget, og de får struktur på hverdagen. De får også set hinanden, og det er der også noget socialt i, men det er svært at fornemme, hvordan eleverne har det og dermed give den nødvendige opmærksomhed og omsorg.

Det kan være, at det virker fint på ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser, men i grundskolen er omsorgs- og trivselsdelen så stor del af hverdagen, at Teams efter min mening overvejende er en god løsning, når vi nu ikke kan mødes fysisk

*”Virkeligheden overgår gang på gang fantasien...”*

## Morgen-ude-SFO

Vores indskoling er ikke bygget til en Coronaepidemi – i hvert fald ikke, når der skal være morgen-SFO.

Vi har vendt og drejet mulighederne, for når der er elever fra flere forskellige klasser, og eleverne skal holdes adskilt klassevis, er der kun en realistisk mulig løsning, hvis de skal være indenfor. Og det er, at alle elever sidder på deres egen plads i eget klasselokale ...

Det vil være synd for børnene, og derfor har vi valgt at holde morgen-ude-SFO.

Det kan være både koldt og vådt – især hvis man ikke har det rette tøj på. Det har børnene heldigvis oftest, så der kan leges igennem, indtil de lukkes ind ti minutter før skolestart.

Hvis vejret er alt for meget imod os med vand fra oven, går vi naturligvis indenfor. Det lyder måske utroligt, men i de sidste ti måneder er det kun sket tre gange, at morgen-ude-SFO er blevet forvandlet til morgen-inde-SFO.

## Når smitten rammer

Der gik lang tid, før vi fik det første smittetilfælde på skolen. Faktisk så lang tid, at jeg tænkte, at vi ville kunne tage det forholdsvis roligt, når det skete, fordi der ville være så mange andre, der allerede havde prøvet det og gjort sig erfaringer.

Det går ikke altid, som man tror. Det er nemlig anderledes, når det kommer tæt på. For selvom regler og retningslinjer er klare, må vi erkende, at der også kommer følelser i spil, og det påvirker os alle sammen.

Netop derfor er det vigtigt, at vi holder os til de retningslinjer, der gælder for vores område. Vi søger i hver enkelt tilfælde råd hos sundhedsmyndighederne, så vi er opdateret på de allersensede anbefalinger. Dem følger vi – også selvom der kan være forældre, elever eller ansatte, der synes, vi skal gøre noget andet eller mere.

Heldigvis har vi indtil nu ”kun” haft tre klasser hjemsendt til testning, fordi en klassekammerat eller lærer har været smittet. Derudover har flere enkeltelever været hjemsendt, fordi de har været i kontakt med en smittet.

Når vi har måttet sende hele klasser hjem, så har vi ringet til alle i klassen. Det tager selvfølgelig tid at ringe til alle, og vi oplever da også, at nyheden overhaler os, for det tager jo ikke lang tid for eleverne at sende en SMS. Alligevel fortsættes rundringningen, så vi får talt med alle forældre om, hvad der skal ske. Vi deler samme information på Intra, så man kan få den genopfrisket der, hvis der opstår tvivl.

Når vi har informeret elever og forældre, kommer turen til de ansatte – som også nogle gange får SMS'er fra hjælpsomme forældre eller elever. Vi hjemsender tætte kontakter til testning og sætter vikar på i de timer, hvor læreren er hjemsendt, og der er elever tilbage i klassen. Hjemsendte elever fra 4. klasse og op undervises over Teams efter skema.

Udfordringen for de yngste elever er, at de ikke altid har de nødvendige onlineværktøjer eller viden om, hvordan de bruges, så vi kan sætte egentlig holdundervisning op på Teams. Derfor vil opgaverne være at finde på Intra i lektiebogen. Teams benyttes i særlige situationer af lærerne efter deres egen vurdering.



## Dagligdagen m.m.

Selvom Corona er over os, og de ældste elever blev sendt hjem i onsdags, har vi alligevel en dagligdag med masser af god undervisning.

Viceinspektør Lone Kamelarczyk og undertegnede er hvert år ude i klasserne for at observere lærernes undervisning. Vi kommer begge rundt til alle lærerne, og når på den måde også ud i de fleste klasser.

De sidste par måneder har vi observeret undervisningen med hver vores fokus. Mit fokus har været faglig læsning – herunder skolens læsestrategi for indskolings eleverne. Lone har observeret undervisning af enkelte elever med forskellige faglige og sociale udfordringer.

Vi må konstatere, at der leveres en fantastisk god og faglig undervisning med fokus på de enkelte elevers faglige udvikling og trivsel. Det er hver gang en fornøjelse at blive bekræftet i, at skolen har ualmindeligt dygtige og engagerede lærere – og samtidig opleve, at eleverne er både glade, dygtige og engagerede.

Efter jul er det planen, at 9. klasserne skal til mundtlige årsprøver. Det plejer de normalt at være inden sommerferien i 8. klasse. Men det stod Corona-reglerne i vejen for.

Det er vores ambition, at eleverne skal være så trygge som muligt, når de går til afgangsprøverne i slutningen af 9. klasse. Det bliver de bedst, hvis de har prøvet det før. Derfor får eleverne i 9. klasse lov til at prøve kræfter med den mundtlige prøvesituation i uge 5.

Det sker samtidigt med, at resten af skolen har temauger. Overskriften for ugen er "Made in Denmark". Som noget nyt får 6. klasserne også mulighed for at deltage i temaugen i uge 5. De laver normalt skolekomedie i den uge, men da vi ikke må blande klasserne sammen, bliver udfordringen for en fælles skolekomedie så store, at vi har valgt at aflyse den.

Det er lærerne, der planlægger indholdet af temaugen, og det bliver spændende at se, hvad de finder på. Jeg ved, at eleverne normalt glæder sig til denne anderledes uge, hvor skemaerne brydes op – og det kan jeg godt forstå. Desværre kan vi ikke blande klasser og årgange sammen, som vi normalt ville gøre. Det må vente til næste gang. Det kan heldigvis også blive både sjovt og spændende sammen med klassekammeraterne.

Tak til skolerådet for at stable Julebasaren på benene – år efter år – og til alle jer forældre og elever for den fælles, store indsats.



## Personalenyt

Peter Aaby Svendsen har søgt og fundet nye udfordringer. Vi takker for samarbejdet og ønsker Peter al held og lykke.

Vi har slået en stilling op med tiltrædelse 1. februar. Da det er midt i et skoleår, ved vi af erfaring, at den øvelse kan være behæftet med vanskeligheder. Men det er vores håb, at vi snarest finder en dygtig lærer, der kan overtage efter Peter.

Helle Bang-Olsen gik på pension ved årsskiftet. Hun blev afløst af Lone Christensen, der nu er herre over regneark, løn og alt det andet, der følger med, når man er regnskabsfører. Med Lones store indsats har bestyrelsen netop landet næste års budget. Det viser, at vi stadig har en fornuftig økonomi det næste år, så vi kan få opfyldt nogle af vores ønsker.

Derfor indkøbes to klassesæt skolemøbler, der er en del af en planlagt løbende udskiftning af alle skolemøbler over de næste år.

Der opsættes også afkøling på "Det gamle hotel", som bl.a. omfatter administration og lærerværelse. Det betyder, at vi også får afkølet vores mødelokaler, som kan være anstrengende at være i, når det er varmt.

Vi får desuden udendørs overvågning, så vi kan identificere de børn og unge, der udenfor skoletid glemmer at passe på vores skole.



Glædelig jul og godt nytår!

Med venlige hilsener  
Per Larsen  
Skoleleder

Nyborg Private Realskole

Enghavevej 1  
Telefon: 65 31 00 02  
E-mail:  
kontor@nyborgprivaterealskole.dk

*TRADITION • FAGLIGHED • TRIVSEL*

Hjemmeside:  
[www.nyborgprivaterealskole.dk](http://www.nyborgprivaterealskole.dk)



## December er ikke helt det samme uden...

