

Delfinen



Påske 2021...

Nu ser det heldigvis ud til, at der løsnes endnu mere op for restriktionerne. Med den netop vedtagne plan vender også 5. til 8. klasserne tilbage efter påskeferien – dog kun 50 % af tiden. Det betyder, at de skal i skole hver anden uge. Det glæder mig meget, for vi har i de sidste par uger set, hvor glade 9. klasserne er for den ordning. Rent praktisk betyder det, at a-klasserne møder på skolen den første uge efter påske og b-klasserne den anden uge.

Skolefesten måtte vi desværre aflyse. Årets forårskoncerter bliver også aflyst. Det samme gælder 9. klassernes udlandstur, som vi ellers flyttede fra efteråret i håb om, at verden ville se anderledes ud. Men det er desværre umuligt at rejse udenlands uden at skulle i karantæne bagefter. Vi håber i stedet at kunne tilbyde dem en lille tur i slutningen af maj eller starten af juni, så de kan få lov til at hygge sig sammen og sætte punktum for ti års skolegang.

For tiden er godt halvdelen af vores elever tilbage. 0. til 3. klasse fylder indskolingen, og der er en dejlig stemning. Alle er glade for bare at være i skole igen. Skolens tilsynsførende har også været forbi og har konstateret, at alt virker forbløffende normalt.

4. klasserne ser ud til at nyde at have stueetagen i hovedbygningen for sig selv. På førstesalen huserer en enkelt 9. klasse, for 9. klasserne må kun være i skole 50 % af tiden. De to 9. klasser skiftes derfor til at have en uge på skolen og en uge hjemme med onlineundervisning.

Det er en stor glæde og fornøjelse at få nogle af vores elever tilbage i skole. En skole med elever er bare et fantastisk sted at være.

Indhold

I denne udgave

I denne udgave

Påske 2021	1
Kommende børnehaveklasser	2
Morgen-ude-SFO	2
Andre skoleaktiviteter	2
Vores to skolebiblioteker	3
Personalenytt	3
Det vi har aflyst...	4

På billedet har elever fra
børnehaveklassen konstrueret
skolelederens kontor...



Kommende børnehaveklasser

Under normale omstændigheder ville de kommende børnehaveklasseelever og deres forældre besøge skolen til vores åbent-hus-arrangement i november samt to legelørdage i januar og marts.

Dage, hvor forældre og børn kan se vores skole og møde medarbejdere i både børnehaveklasser og SFO. Samtidig kan børn og forældre møde hinanden.

Det har vi desværre været afskåret fra i år på grund af Corona-restriktioner.

Men vi håber, at den forestående genåbning muliggør fastholdelse af vores førskoledag i starten af juni, så børnene trods alt får en lille forsmag på, hvordan det er at gå i skole hos os. Vi glæder os også til at lære eleverne lidt at kende før skolestart.

Uanset hvordan genåbningen spænder af, så tror vi fuldt og fast på, at vi har normale tilstande, når vi starter i skole efter sommerferien, så vi atter kan holde skole med alt det, der er med til at styrke fællesskabet.

Kinesisk ordsprog:

*"Hvis du ikke skifter retning,
så ender du dér,
hvor du er på vej hen."*

Morgen-ude-SFO

Vi har lært meget af perioden med Corona.

En af de ting er, at vores indskoling ikke er bygget til en Coronaepidemi, når der er morgen-SFO, og børnene fra forskellige klasser ikke må blandes.

Derfor har vi været nødt til at flytte SFO'en udenfor om morgenen, så vi det sidste års tid har haft det, vi kalder morgen-ude-SFO.

Det har – på trods af skiftende vejr og vind hen over vinteren – været en stor succes. Børnene har leget ude, og vi har lavet forskellige udeaktiviteter med dem. Det har de været glade for.

Som en ekstra bonus har vi oplevet, at eleverne er langt mere friske og klare, når vi starter undervisningen.

Derfor har vi besluttet også at holde morgen-ude-SFO i maj og juni måned og igen i august og september. Hvis vejret er alt for meget imod os med vand fra oven, går vi dog indenfor.

Andre skoleaktiviteter

0. til 4. klassetrin undervises på skolen. Det samme gør halvdelen af 9. klasserne. Resten af skolen undervises online og efter skema på Teams.

De nuværende restriktioner giver os dog mulighed for, at klasserne kan mødes en dag om ugen, hvis det foregår udenfor. Og vi har besluttet, at trivsel og samvær på disse dage vægtes før fagligt indhold.

Vores naturfagslærere har budt ind på nogle af disse dage – med ture, samvær og naturfaglige aktiviteter. Klasselærerne i de øvrige klasser går også til opgaven med krum hals. Opfindsomheden er stor, når der skal planlægges fem timers udendørs samvær, som jo skal hænge sammen uanset vejret.

Heldigvis har vi haven bag indskolingen. Den er rigtig god, og når der skal hygges, hænger bål og snobrød f.eks. godt sammen. Det samme gør lege- og samarbejdsøvelser, når man ikke har set hinanden de sidste tre måneder.

En ting er helt sikkert: Glæden er stor hos elever og lærere, når klasserne møder op til udedag. Så gør det ikke så meget, hvis vejret ikke lige arter sig.

4. klasserne har deltaget i Edit24, der er et fynsk filmevent, hvor eleverne laver stop-motion-film. Sagt med andre ord er det film, hvor man tager et billede af gangen og flytter lidt på figurerne for hvert billede.

Det kræver ikke alene stor tålmodighed, men naturligvis også god fantasi og planlægningsevner. Det har mange af vores elever, og et hold var endda så godt, at det vandt den lokale konkurrence mellem skoler i Nyborg. Gaia, Thea og Zsombor fra 4.a går således videre til den fynske finale. Der var også en specialpris til Mathilde og Lea fra 4.a for tegneteknik og visualisering.

Her skal lyde et stort tillykke til alle eleverne for igen i år at have deltaget og gjort sig gældende i Edit24.



Vores to skolebiblioteker

For snart to år siden iværksatte vi en ny læsestrategi for elever i indskolingen. Det betyder blandt andet, at eleverne dagligt læser en halv time derhjemme. Eleverne læser på niveau, og det er lærerne, der vurderer, hvornår en elev er klar til en højere sværhedsgrad. Det kræver, at lærerne er tæt på elevernes læseudvikling, men det kræver også, at skolen råder over et stort antal bøger inddelt efter sværhedsgrad. Det har betydet en nødvendig opgradering af vores to skolebiblioteker.

For det første betød det en sortering af alle de bøger, vi havde på hylderne. En hel del bøger var ældre børnelitteratur, som ikke umiddelbart taler til nutidens børn og unge. De bøger har vi foræret væk.

Der blev brugt en masse energi på at finde og indkøbe interessant, ny børnelitteratur, som kan fange børnenes interesser. Vi har således købt bøger for mere end 150.000 kr., så vores bibliotekssamling nu lever op til børnenes behov og kravene i vores læsestrategi. Endelig har vi opdelt alle bøgerne i sværhedsgrader, emner og serier, og vi har lagt dem i kasser med mærkater, der tydeligt viser børnene, hvad der er i kasserne, så de ved, om det er bøger, de er klar til at læse.

Vi startede med indskolingsbiblioteket, for det var der, vi implementerede læsestrategien. Men børnene vokser jo helt naturligt ud af indskolingen og bliver på et tidspunkt mellemtrinselever. Derfor gentog vi hen over efteråret hele processen med mellemtrinsbiblioteket. Så vi råder nu over to skolebiblioteker, der er fulde af ny, spændende børnelitteratur – med forskellige sværhedsgrader.

Børnene læser rigtig meget og udvikler deres læsefærdigheder, så vi er ikke færdige med at købe bøger for at efterkomme efterspørgslen. Men vi er rigtig godt på vej.

Er det så prisen værd? Ja, det er det, for alene at se børnenes læseglyde, er det hele værd. At vi samtidig kan se markant forbedrede læseresultater, er en dejlig bonus.



Personalenyt

Da de første elever kom tilbage i skole, var der samtidig et nyt ansigt blandt lærerne.

Vi har nemlig ansat Kristoffer Vandsø i stedet for Peter.

Første uge tilbragte han sammen med vores vikar, Willy, så de kunne lave en god overlevering, og det ser ud til, at Kristoffer hurtigt er faldet til på vores skole.

Ina har været fraværende, siden vi vendte tilbage efter nedlukningen, men hun vender tilbage efter påske, så der igen er to voksne i hver børnehaveklasse.

Da boden har været lukket, har Camilla, der står for boden, løst andre forefaldende opgaver.

Hun har blandt andet hjulpet til i den ene børnehaveklasse, men har også været ekstra hjælp i serviceafdelingen, som har malet, ryddet op og gjort rent rundt omkring på skolen. Opgaver, det giver rigtig god mening at få løst i en periode, hvor vi ikke har alle elever på skolen på en gang. Når vi kommer i skole efter påske, åbner boden igen, og Camilla fokuserer atter på at sikre, at eleverne kan købe et lækker supplement til madpakkerne.



Hermed står kun tilbage at ønske jer alle en god og velfortjent påskeferie.

Med venlig hilsen
Per Larsen
Skoleleder

Nyborg Private Realskole

Enghavevej 1
Telefon: 65 31 00 02
E-mail: kontor@npr.dk

TRADITION • FAGLIGHED • TRIVSEL

Hjemmeside:
www.nyborgprivaterealskole.dk



Noget af det vi har aflyst...



Forårskoncert

6. klassernes
skolekomedie

Skolens store fælles
emneuge på tværs
af klasser

Her kunne også
være et billede fra
skolefesten...

- og billeder fra
utallige
morgensamlinger

